

ЯЗЫК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛИНГВИСТИКИ

<https://doi.org/10.70728/phil.v05.i02.050>

Абдувахабова Дилноза Нурмахаматовна
abduvahabova0504@mail.ru

Ташкентский университет информационных технологий имени
Мухаммада ал-Хорезми

Аннотация: В статье рассматриваются формирование и развитие эколингвистики, её теоретико-методологические основы, а также роль в междисциплинарной интеграции. Освещается обоснование концепции языковой экологии Эйнарсом Хаугеном и её развитие последующими исследователями. Поясняется научная значимость изучения языка в экологическом, социальном и культурном контексте, а также роль концепции нового экологического мышления в лингвистике.

Ключевые слова: эколингвистика, экология языка, экологический подход, междисциплинарная интеграция, новое экологическое мышление

LANGUAGE AND ENVIRONMENT: THEORETICAL FOUNDATIONS OF ECOLINGUISTICS

Dilnoza Nurmakhamatovna Abduvahabova
abduvahabova0504@mail.ru

Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad al-
Khwarizmi

Abstract: The article examines the formation and development of ecolinguistics, its theoretical and methodological foundations, and its role in interdisciplinary integration. It highlights the concept of language ecology proposed by Einar Haugen and its further development by subsequent researchers. The scientific significance of studying language in ecological, social, and cultural contexts, as well as the role of the new ecological thinking concept in linguistics, is explained.

Keywords: ecolinguistics, language ecology, ecological approach, interdisciplinary integration, new ecological thinking

Одним из основных направлений развития современной науки является одновременное пересечение различных научных областей и возникновение

новых дисциплин именно в этих точках пересечения. Это объясняется постоянным развитием общества, усложнением цивилизации и необходимостью применения междисциплинарного подхода для решения современных проблем. Междисциплинарные исследования стали неотъемлемой частью современных научных изысканий, позволяя обновлять, расширять и интегрировать существующие научные парадигмы.

В XX веке формирование и развитие науки об экологии оказало заметное влияние не только на естественные науки, но и на гуманитарные дисциплины, в частности на лингвистику. Концепции и принципы, разработанные в биологии, начали применяться при изучении языка. Стремление к систематическому изучению языка и различению внутренней и внешней лингвистики стало одним из важных направлений научных исследований XX века.

Центральная концепция экологии - идея «экосистемы» - начала применяться и в других научных областях. Это свидетельствует о том, что многие научные направления включают сложные, многогранные и широко охватывающие объекты исследования, а границы между ними становятся всё более относительными. В качестве яркого примера такой междисциплинарной интеграции формируется наука эколлингвистика.

Эколлингвистика - это новое научное направление, направленное на изучение взаимосвязей между природой и языком, в рамках которого язык рассматривается как системное явление, связанное с окружающей средой. Теоретическим основателем данной концепции считается американский лингвист Эйнар Хауген. В своей лекции 1970 года он определял языковую экологию как «науку о взаимосвязях языка и его окружающей среды». Хауген имел в виду сообщество, использующее язык, а также социальный и природный контекст: «Языковая экология рассматривает язык не только как явление, существующее в сознании индивидуального говорящего, но и как продукт их деятельности в социальном и природном окружении. Эта наука включает частично физиологические (т.е. взаимодействие языка с сознанием говорящего и другими языками) и частично социальные (отношения языка с обществом как средство коммуникации) факторы». Основное внимание языковой экологии сосредоточено на субъектах, которые изучают язык, используют его и передают другим, при этом существование и развитие языка напрямую зависят от деятельности этих субъектов. В 1972 году публикация работы Эйнара Хаугена «Языковая экология» (Language Ecology) стала важной вехой в становлении этого научного направления как самостоятельной области. Хауген продвинул концепцию языковой экологии, став одним из первых исследователей, применивших традиционные экологические парадигмы в лингвистике на метафорическом уровне, тем самым введя её в научный оборот. Он подчеркивал,

что языковая экология изучает влияние психологических и социальных факторов на конкретный язык. Иными словами, язык рассматривается как явление, неразрывно связанное с социальным и экологическим окружением. Хауген сравнивал язык с биологическим видом, объясняя его жизненный цикл следующими этапами: язык появляется, развивается, изменяется, существует и при определённых условиях исчезает. Так же, как и биологическое разнообразие, жизнеспособность языков определяется воздействием внешних и внутренних факторов. Одной из основных задач языковой экологии является выявление исчезающих языков и разработка научно обоснованных стратегий для обеспечения их жизнеспособности. Среди первых научных задач в этой области, по мнению Хаугена, было определение социального и функционального статуса языка. Он указывал, что необходимо определить типологическое положение языка в экологической классификации, что достигается через анализ его географического распространения, а также того, как он взаимодействует и конкурирует с другими языками мира. Такой подход требует изучения языка не как отдельной системы, а как социального явления, неразрывно связанного с социокультурной средой.

Идеи языковой экологии, заложенные Эйнарсом Хаугеном, создали основу для формирования и развития эколингвистики как самостоятельного научного направления. Его концептуальный подход позволил рассматривать язык как явление, неразрывно связанное с социально-психологической и культурной средой. На основе научного наследия Хаугена в последующие годы ряд лингвистов разработал и углубил эколингвистические концепции.

Среди первоначальных методологических основ эколингвистики особое место занимают научные взгляды Р. Харре, И. Брокмайера и П. Мюльгёсслера. Их подход выражается в следующем ключевом тезисе: язык и языковые структуры, включая метафоры, следует рассматривать не как замкнутую, независимую систему, а как динамичную и открытую систему индивидуальных структур, находящихся в неразрывной связи с окружающей средой. Этот подход подчеркивает, что язык невозможно последовательно анализировать в отрыве от его природного и культурного контекста. Таким образом, эколингвистический подход создает возможность изучения языка в более широком - экологическом, социальном и культурном - контексте, что позволяет глубже понять его роль в сложных взаимодействиях между человеком и природой. Эта методологическая точка зрения обосновывает один из основных принципов эколингвистики - необходимость анализа взаимного влияния языка и окружающей среды. Язык, являясь продуктом человеческого сознания, одновременно активно формируется в рамках экологического и культурного контекста, в котором он существует.

Поэтому изучение языка в отрыве от экологического контекста не позволяет полностью раскрыть его истинную сущность.

Анализ этих факторов служит важным инструментом для определения состояния языка в обществе, его изменений и тенденций развития. Применение экологического подхода в лингвистике позволило рассматривать язык не только как систему лингвистических единиц, но и как неотъемлемую часть существующей социокультурной среды.

Особое место в формировании эколлингвистики как нового самостоятельного научного направления занимают работы Элвина Филла. Его научные взгляды не только определили концептуальные рамки эколлингвистики, но и внесли значительный вклад в формирование терминологической системы этой области. Филл предложил следующие термины для обозначения основных направлений эколлингвистики:

- а) Эколлингвистика - общее научное обозначение всех исследований, изучающих экологию и лингвистику в интегрированном виде;
- б) Экология языков - направлена на изучение взаимодействия языков, включая вопросы сохранения языкового разнообразия и обеспечения устойчивого развития языков;
- в) Экологическая лингвистика - использует методы и принципы экологии, в частности концепцию «экосистемы», при изучении языка, рассматривая его как живую систему;
- г) Лингвистическая (языковая) экология - исследует сложные взаимосвязи между языком и экологическими проблемами, изучая, каким образом язык может способствовать формированию экологического сознания, выражению и решению проблем окружающей среды.

Эта классификация служит важной теоретической основой для определения внутренней структуры эколлингвистики, объектов исследования и Этот принцип ярко проявляется также в формировании новых научных направлений, таких как эколлингвистика или экологическая лингвистика. По мнению Н.Н. Лыковой, термины «эколлингвистика», «языковая экология» и «экологическая лингвистика», относительно недавно ставшие использоваться в лингвистике, свидетельствуют о том, что наука переживает новый этап своего развития и обращается к историческим идеям с новой точки зрения. Ученый отмечает, что это является современной научной рефлексией натуралистических концепций XIX века, когда язык рассматривался как живой организм.

Таким образом, формирование эколлингвистического подхода направлено не только на изучение экологических проблем через язык, но и опирается на историко-философские основы лингвистики, стремясь переосмыслить существующее научное наследие в контексте современных проблем.

Особенность этого подхода заключается в стремлении создать новую парадигму научного мышления через анализ взаимосвязи экологического сознания и языка.

Следует особо подчеркнуть, что в условиях XXI века вопросы экологической безопасности, устойчивого развития и гармоничного сосуществования человечества с природой требуют формирования нового типа мышления - нового экологического мышления (NET - New Ecological Thinking). Эта концепция подразумевает, что безопасное существование и развитие человечества возможно только при восстановлении экологической чистоты среды обитания. Новое экологическое мышление направлено на создание гармоничных и устойчивых отношений между человеком и природой, при этом язык выступает основным инструментом реализации этого процесса.

Данное исследование показывает, что эколингвистика формируется как новое научное направление, изучающее взаимосвязь между языком и окружающей средой. Концепция языковой экологии, предложенная Эйнарсом Хаугеном, позволяет рассматривать язык как явление, неразрывно связанное с социальным и природным контекстом. На основе этого подхода развитие эколингвистики как самостоятельной научной дисциплины демонстрирует, что язык является стратегическим инструментом формирования экологического сознания. В условиях XXI века новое экологическое мышление (New Ecological Thinking) через язык способствует созданию гармоничных и устойчивых отношений между человеком и природой. Таким образом, эколингвистика рассматривается как одно из актуальных и социально значимых направлений современной лингвистики.

Использованная литература

1. Лыкова Н.Н. Экологическая лингвистика и история французского языка природа: матер. междунар. науч.-практ. конф. (Тюмень, 11-13 ноября, 2010 г.). - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. - С. 45-52.
2. Толковый словарь обществоведческих терминов / гл. ред. Н.Е. Яценко. - СПб.: Лань, 1999.
3. Harre, R. Greenspeak. A Study of Environmental Discourse / R. Harre, J. Brockmeier, P. Mühlhäusler. - L. ; New Delhi : Thousand Oaks, 1999. - 224 с.
4. Haugen E. The ecology of language // The linguistic reporter. - Wash., 1971. - Supplement: N 25. - P. 19-26.
5. Haugen E. The Ecology of Language, in: Fill / A. Muhlhausler, P. The Ecolinguistics Reader. Language, Ecology and Environment. London, New York, 2001.

6. Fill, A. Ecolinguistics. State of the Art 1988/ A. Fill // The Ecolinguistics Reader: Language, Ecology and Environment / ed. by A. Fill, P. Mühlhäusler. - L. ;N. Y. : Continuum, 2001. - P. 43-54.