INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNING TA'LIM JARAYONIDA O'QUV MOTIVASIYASIGA TA'SIRI

Nuriddin Zoirovich Islomov
O'zbekiston Respublikasi harbiy xavfsizlik va mudofaa universiteti

Annotatsiya: Ta'limda innovatsion texnologiyalar (raqamli ilovalar, LMS, VR/AR) o'quv motivatsiyasini sezilarli darajada oshiradi. Interaktiv va shaxsiylashtirilgan ta'lim muhiti o'quvchilarni faol ishtirok etishga, bilim olishga bo'lgan qiziqishni kuchaytirishga va o'z-o'zini baholashni yaxshilashga yordam beradi. Bunday texnologiyalar darslarni yanada qiziqarli va mazmunli qiladi. Ushbu maqola ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarning o'quv motivasiyasiga ta'sirini tahlil qilishga bag'ishlanadi.

Kalit so'zlar: ta'lim, innovatsion texnologiyalar, raqamli ilovalar, LMS, o'quv motivatsiya, interaktiv, ta'lim muhiti, o'z-o'zini baholash, o'quv motivasiyasi

THE IMPACT OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES ON LEARNING MOTIVATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Nuriddin Zoirovich Islomov
Military Security and Defense University of the Republic of Uzbekistan

Abstract: Innovative technologies in education - such as digital applications, Learning Management Systems (LMS), and VR/AR - significantly enhance learning motivation. An interactive and personalized educational environment encourages students to participate actively, strengthens their interest in acquiring knowledge, and improves self-assessment. Such technologies make lessons more engaging and meaningful. This article analyzes the impact of innovative technologies on learning motivation within the educational process.

Keywords: education, innovative technologies, digital applications, LMS, learning motivation, interactive, educational environment, self-assessment

Innovatsiyalar yangi ilmiy bilimlarni, qandaydir kashfiyotlar, ixtirolarni olishga qaratilgan tadqiqot faoliyatidan foydalanish orqali rivojlanadi. Bundan tashqari, innovatsiyalarning paydo bo'lishi loyihalash ishlarining natijasi bo'lishi mumkin, bunda mavjud ilmiy nazariyalar va tushunchalar asosida amaliy harakatlarni amalga oshirish imkoniyatlarini aks ettiruvchi instrumental va texnologik bilimlar ishlab chiqiladi.

(cc) BY

Shunday qilib, innovatsion loyihalar yaratiladi, bu esa keyinchalik yangi texnologiyalarning paydo bo‘lishiga olib keladi. Innovatsiyalar ta’lim faoliyati jarayonida ham rivojlanadi. O‘quv jarayonida talabalarning nazariy va amaliy bilimlarini rivojlantirish amalga oshiriladi, keyinchalik ular innovatsiyalarni yaratish bilan bog‘liq bo‘lgan amaliy hayotning turli sohalarida qo‘llanilishi mumkin. Ta’limda innovatsion texnologiyalar o‘qitishda muayyan yondashuvlarni qo‘llash asosida qo‘llaniladi, ya’ni. yangi texnologiyalarni rivojlantirish uchun asos bo‘lgan talablar va maqsadlarni o‘z ichiga olgan tamoyillar.

Ta’lim sohasidagi innovatsion texnologiyalar doimiy ravishda rivojlanib, ularning turlari kengayib bormoqda. Quyidagi asosiy texnologiyalar guruhlarini ajratish mumkin:

1. Fan ta’limi sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yoki AKT. Ushbu texnologiyalardan foydalanish axborot jamiyatining rivojlanishi va hayotning barcha sohalarida axborot vositalarini faol joriy etish bilan bog‘liq. Bunday texnologiyalar talabalar ongini axborotlashtirishga qaratilgan. Ta’lim dasturlari informatika, axborot jarayonlari va AKTni o‘rganishga qaratilgan yangi fanlarni o‘z ichiga oladi. Professor-o‘qituvchilar va talabalarning axborot madaniyatini oshirishga yordam berish uchun o‘quv jarayoni ham faol ravishda axborotlashtirilmoqda;

2. Shaxsga yo‘naltirilgan texnologiyalar. Ushbu texnologiyalar shaxsni ta’lim va tarbiyada ustuvor o‘ringa qo‘yishga qaratilgan. Butun ta’lim jarayoni shaxsning o‘ziga xosligi va rivojlanish xususiyatlarini hisobga olgan holda shaxsni rivojlantirishga qaratilgan.

3. O‘quv jarayonini axborot-tahliliy ta’minlash. Ushbu guruh texnologiyalaridan foydalanish har bir o‘quvchi, sinf, parallel, ta’lim muassasasining rivojlanishini o‘rganishga, ularni adekvat baholashga qaratilgan;

4. Intellektual rivojlanish monitoringi. Texnologiyalar grafiklardan foydalanishga, test tizimiga, individual o‘quvchilarning rivojlanish dinamikasini va umuman ta’lim sifatini kuzatish imkonini beruvchi yangi baholash usullariga asoslangan;

5. Ta’lim texnologiyalari. O‘quv jarayonini ta’limdan ajratib bo‘lmaydi. Shuning uchun shaxsni, uning asosiy fazilatlarini rivojlantirishning yangi usullari joriy etilmoqda;

6. Didaktik texnologiyalar. Ular ta’lim muassasasi rivojlanishining asosiy omili hisoblanadi. Bunday texnologiyalar an’anaviy va innovatsion texnologiyalardan foydalanishni o‘z ichiga olgan texnika va vositalar majmuasiga asoslanadi: o‘quv adabiyotlari bilan mustaqil ishlash, audiovizual, multimedia vositalaridan foydalanish, tabaqalashtirilgan o‘qitish usullari.

Innovatsion texnologiyalarning motivatsiyaga ta’siri:

(cc) BY

• Yuqori jalb qilinganlik: Gamifikatsiya va interaktiv vositalar o‘quvchilarning darsdagi faolligini oshirib, o‘qishga bo‘lgan ishtiyoqni kuchaytiradi.

• Shaxsiylashtirilgan yondashuv: Sun’iy intellekt (AI) va moslashuvchan tizimlar har bir o‘quvchining ehtiyojiga qarab qayta aloqa beradi, bu esa o‘zlashtirishni yaxshilaydi.

• Immersiv tajriba: Virtual (VR) va kengaytirilgan reallik (AR) murakkab tushunchalarni vizualizatsiya qilish orqali motivatsiyani yuqori darajada ushlab turadi.

• Qulaylik va moslashuvchanlik: Raqamli platformalar o‘quvchilarga xohlagan vaqtda va joyda bilim olish imkonini beradi.

Asosiy muammolar va tavsiyalar:

Innovatsiyalarni muvaffaqiyatli joriy etish uchun raqamli infratuzilmani yaxshilash, pedagoglarni o‘qitish va texnologiyalarni an’anaviy metodlar bilan samarali birlashtirish zarur. Ta’lim tizimidagi islohotlar kadrlarni tayyorlashda uzviylikni ta’minlashga qaratilishi lozim.

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayonda o‘qituvchi va talaba faoliyatiga yangilik, o‘zgartirishlar kiritish bo‘lib, uni amalga oshirishda interfaol metodlardan foydalanishni taqozo etadi. Interfaol usullar ta’lim jarayonida qatnashayotgan har bir o‘quvchining faolligiga, erkin va mustaqil fikr yuritishga asoslanadi. Bu usullardan foydalanganda bilim olish o‘quvchi uchun qiziqarli mashg‘ulotga aylanadi. Interfaol usullar qo‘llanilganda o‘quvchilar o‘qituvchilar yordami va hamkorligida mustaqil ishlash ko‘nikma va malakalariga ega bo‘ladilar. O‘quvchilar yangi bilimlarni ilmiy izlanish, tadqiqotchilik, tajriba sinovlar o‘tkazish asosida o‘zlashtiradilar. Ilm orqali bilim olish tamoyiliga amal qilinadi. Ta’lim jarayoni qatnashchilari kichik guruhlarga bo‘lingan holda ishlaydilar.

Pedagogik innovatsiyalarning mazmuni, uni qo‘llash metodlarini bo‘lajak o‘qituvchilar tajribasiga singdirish muhim ahamiyatga ega. Ta’lim muassasasi hayotiga pedagogik innovatsiyalarni keng ko‘lamda olib kirish uchun unda yangilik muhitini yaratish, muayyan axloqiy psixologik holatni shakllantirish, tashkiliy, metodik, psixologik xarakterdagi choratadbirlarni kullash talab etiladi.

Shu maksadda bulajak ukituvchilarning kreativ funksiyalarini rivojlantirish, ularni pedagogik innovatsiyalar bilan izchil kurollantirib borish, innovatsion usullarni tahlil va tatbiq qilishga o‘rgatish vazifasini kuyish lozim.

Ta’lim sifati - davlat ta’limining ijtimoiy tizimi, jarayoni va natijada shaxs, jamiyat va jamiyatning manfaatlari va manfaatlariga mos keladigan ehtiyojlarini qondirish imkoniyatini ta’minlaydigan ta’lim xizmatlarining iste’mol xususiyatlari to‘plamidir.

Innovatsion texnologiyalardan dars jarayonida foydalanishning o‘ziga xosligi shundaki, ular o‘qituvchi va o‘quvchilarning birgalikdagi faoliyati orqali amalga oshiriladi. O‘qitish jarayoni o‘qituvchi hamda o‘quvchilar faoliyatini o‘z ichiga oladi.

(cc) BY

O‘qituvchining faoliyati o‘quv materialini bayon qilish, o‘quvchilarning fanga bo‘lgan qiziqishini orttirish, fikrini teranlashtirish va e`tiqodini shakllantirish, o‘quvchilarning mustaqil mashg‘ulotlariga rahbarlik qilish, ularning bilim, ko‘nikma va malakalarini tekshirish hamda baholashdan iborat. O‘z ishiga ixlos bilan qaragan o‘qituvchida chinakkam ehtiros bo‘ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ibragimova G.N. Interfaol o‘qitish metodlari va texnologiyalari talabalarning kreativlik qobiliyatlapini rivojlantirish. I Monografiya. - T.: «Fan va texnologiyalar», 2016. -77-b.

2. Milliy istiqlol g‘oyasini shakllantirishda tashkiliy-uslubiy yondoshuvlar. - T.: Akademiya, 2020.

3. Milliy istiqlol g‘oyasi. Bakalavriat bosqichi uchun darslik. - T.: Akademiya, 2020.

4. Panfilova A.P. Innovatsion pedagogik texnologiyalar: Faol o'rganish: Oliy o'quv yurtlari talabalari uchun darslik / A.P. Panfilov. - M., Akademiya, 2009 y.

5. Абдулхаева Ф. Применение информационных технологий в изучении языков является фактором эффективности. "Экономика и социум" №12(91) 2021 www.iupr.ru

(cc) BY