

РОЛЬ ХАДИСОВ ИМАМА АЛЬ-БУХАРИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЁЖИ УЗБЕКИСТАНА

Холмирзаев Хайитбой Дедахонович

Аделя Ильдаровна Каримова

Наргиза Нуридиновна Мирзаева

Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами

Аннотация: В статье рассматривается значение изучения хадисов Имама аль-Бухари в системе духовного воспитания молодёжи Узбекистана. Акцентируется внимание о значимости наследия великого учёного в формировании нравственных ориентиров, а также религиозной толерантности среди подрастающего поколения. Проведен анализ деятельности Центра Имама аль-Бухари, реализации государственных программ и научных конференций, выставок по изучению хадисов. Данные мероприятия способствуют укреплению национальной идентичности и идеологическому иммунитету молодежи. Уделено внимание идеям просвещения и взаимосвязи духовности с системой образования в Узбекистане.

Ключевые слова: Имам аль-Бухари, хадисоведение, духовные ценности, молодёжь, государственная политика, образование, религиозная дисциплина, Международный центр Имам Бухари, Ташкентский исламский институт, духовное воспитание

THE ROLE OF IMAM AL-BUKHARI'S HADİTH IN THE FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN UZBEKISTAN'S YOUTH

Kholmiraev Khayitboy Dedakhonovich

Adelya Ildarovna Karimova

Nargiza Nuridinovna Mirzaeva

National Pedagogical University of Uzbekistan named after Nizami

Abstract: This article examines the importance of studying the hadith of Imam al-Bukhari in the spiritual education of youth in Uzbekistan. It emphasizes the significance of the great scholar's legacy in shaping moral values and religious tolerance among the younger generation. An analysis of the activities of the Imam al-Bukhari Center, the implementation of state programs, scientific conferences, and exhibitions on hadith studies is provided. These events contribute to strengthening national identity and the ideological immunity of youth. Attention is paid to the ideas

of enlightenment and the relationship between spirituality and the education system in Uzbekistan.

Keywords: Imam al-Bukhari, hadith studies, spiritual values, youth, public policy, education, religious discipline, Imam Bukhari International Center, Tashkent Islamic Institute, spiritual education

В современных условиях глобализации усиливается требование молодому поколению, не только в повышении интеллектуальных, но и в развитии духовно-нравственных качеств. Государственная политика Республики Узбекистан уделяет особое значение укреплению национальной идентичности и возрождению духовных ценностей путем обращения к наследию великих мыслителей Востока. Среди них особое место занимает известный исламский учёный-богослов, хадисовед Абу Абдуллах Мухаммад ибн Исмаил аль-Бухари (810-870 гг.), создатель знаменитого сборника суннитских преданий «Аль-Джами ас-Сахих».

Уникальный сборник является одним из самых достоверных источников исламского учения после Корана. В нём содержится 10 031 хадис, в котором затрагиваются вопросы веры, морали, социальной справедливости и взаимоотношения между людьми. Имам аль-Бухари уделял особое внимание достоверности хадисов, используя строгие критерии проверки «иснад» (цепочка передатчиков) и «матн» (содержание). На сегодняшний день эта научная методология является актуальной для современной системы образования, благодаря которой происходит развитие критического мышления, а также формирование дисциплинарного поведения и культуры ответственности среди молодого поколения.

Хадисы Имама аль-Бухари формируют у молодёжи понятия о добре, честности, скромности, трудолюбии и уважении к людям. Для примера можно обратить внимание на следующие хадисы:

«...Одолжи нуждающемуся дойное животное, которое дает много молока, и по-хорошему относись к своим родственникам. Если ты не можешь поступить таким образом, то повелевай совершать добро и запрещай дурное. Если ты не можешь и этого, то воздержись от произнесения всего, что не является хорошим».¹

«Воистину, любовь наследуется».²

«Не порывай связь с теми, кто был в дружественных отношениях с твоим отцом, ибо тем самым погаснет твой свет».³

¹ Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. – 34 стр.

² Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. – 25 стр.

«Будь сироте наподобие милосердного отца. Знай: что посеешь, то и пожнешь. Как отвратительна нищета после достатка! Более того: как отвратительно заблуждение после истины! Если даешь обещание другу, держи его. Если не сдержишь, это породит вражду между ним и тобой. Ищи у Аллаха прибежища от спутника, который, когда ты о чем-то говоришь ему, не помогает тебе и не напоминает тебе, если ты о чем-то забываешь».⁴

Изучение хадисов в качестве духовного воспитания, рассматривается не только как религиозная дисциплина, но и становится педагогическим инструментом, указывающий на развитие моральной зрелости личности.

Важно отметить, что после обретения Дня Независимости Республики Узбекистан, государство особое внимание уделяет совершенствованию системы образования. Согласно принятому Постановлению Первого Президента Республики Узбекистан от 23.05.2008 г. № ПП-875 был создан Международный центр Имам Бухари в Самарканде. Основными задачами центра являются:

- всестороннее глубокое изучение, широкая пропаганда и разъяснение истинной сути религии ислам, Корана и науки хадиса, научно-духовных основ школы хадисоведения, наследия великих ученых-хадисоведов, которых взрастила наша земля, таких как Имам Бухари и Имам Термизи;

- исследование источников, отображающих в себе высокие идеи гуманизма и священные ценности нашего народа на системной основе, ведение непрерывной работы по подготовке необходимых учебников, учебных пособий и научно-практических рекомендаций по использованию этих источников в деятельности по религиозному образованию и духовно-нравственному воспитанию;

- ведение учебно-методической работы по повышению знаний и опыта, профессиональной квалификации работников сферы религии на основе неповторимой духовно-нравственной атмосферы в комплексе Имама Бухари и уникального наследия;

- налаживание сотрудничества по изучению наследия Имама Бухари и науки хадиса;

- подготовка соответствующих научных разработок и рекомендаций по широкому использованию современных информационных технологий, достижений науки и техники в целях реализации вышеуказанных задач.⁵

При Международном центре действуют:

³ Там же.

⁴ Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. – 59 стр.

⁵ Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по созданию международного центра Имама Бухари», от 23.05.2008 г. № ПП-875.

- Ташкентский исламский институт;
- курсы повышения квалификации для преподавателей и имамов;
- международные конференции и симпозиумы.

Широко отмечалось 20 июля 2025 году в исламском мире день рождения Имама аль-Бухари. В честь события в Международном исследовательском центре Имама Бухари была проведена научно-практическая конференция «Вклад имама Бухари в развитие исламской цивилизации».⁶ Мероприятие организовано Центром исламской цивилизации Узбекистана, Комитетом по делам религии при Кабинете Министров Узбекистана, хокимиятом области, при содействии Управления мусульман Узбекистана, Международной исламской академии республики, Международного исследовательского центра Имама Бухари и Школы хадисоведения.⁷

Центр подготовил к изданию 77 книг и брошюр, переведено на узбекский язык около 40 уникальных трудов, изданы более тысячи научных статей. Открыт новый инновационный музей, где посвящено научной, духовной и исторической жизни Имама. В музее используются мультимедийные экспозиции, тем самым помогают молодому поколению осваивать новые знания через визуальные и интерактивные средства.

Также на мероприятии было организовано публичное чтение Сахих аль-Бухари («хатмона»), распространение брошюр о выдающихся мыслителях, лекции и встречи с молодёжью на темы защиты от экстремистских течений и укрепление духовной устойчивости.

Согласно Указу Президента «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-образовательной сферы» от 16 апреля 2018 года на базе Ташкентского исламского университета и Исламской академии Узбекистана Создана Международная исламская академия Узбекистана.⁸ Благодаря академии молодежь изучает не только религиоведение, исламское исследование, но и формируют знания в области исламского права, управления информационной безопасности, паломнический туризм, а также социопсихологию религии.

В рамках Стратегии развития Нового Узбекистана (2022-2026 гг.) одним из приоритетов является «Обеспечение духовного развития и поднятие данной сферы на новый уровень». В документе акцентируется внимание на:

- Взаимосвязь воспитания в семье, образовательных учреждениях и махалле;

⁶ Информационный сайт - sv.zarnews.uz

⁷ Там же.

⁸ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-образовательной сферы», от 16.04.2018 г. № УП-5416.

- Интеграция духовных ценностей в систему образования;
- Использование интерактивных методов обучения и цифровой технологии в духовно-просветительской деятельности;
- Поддержка научных центров и институтов, изучающих наследие исламских мыслителей и ученых.

В Самарканде 13 и 14 марта 2024 года прошла Международная конференция «Особенности наследия Имама Бухари и его нынешнее образовательное значение». На мероприятии были обсуждены вопросы касательно особенностей и преимуществ наследия Имама Бухари, его роль в обеспечении межнационального согласия, содействие религиозной терпимости, добрососедства, а также сохранение религиозных и национальных ценностей в странах Центральной Азии и изменения в сфере религиозного образования в Узбекистане за последние годы.⁹

На конференции принимали участие известные ученые, религиозные лидеры и официальные лица из Узбекистана, Афганистана и Таджикистана.

Важно отметить, что 26 декабря 2024 года проходила иммерсивная выставка исламской культуры в Джакарте в галерее Harmony Istiqlal при мечети Истикляль. Данная выставка была посвящена наследию Имама аль-Бухари. В ней приняли участие более 50 художников и творческих деятелей из Узбекистана, Индонезии, Таджикистана, Индии, Китая, Великобритании и других стран. Данный проект был реализован группой Bukhari Creative Group (Узбекистан) в партнёрстве с индонезийской креативной организацией Cipta Kawasan, Глобальным фондом Истикляль и при поддержке министерств культуры и религии Индонезии.¹⁰

Для молодежи данная выставка служит духовному восприятию, взаимодействуя с интерактивными зонами, молодые люди оказываются вовлечены в процессы осмысления хадисов, философии ислама и духовной этики.

Изучение хадисов Имама аль-Бухари в Республике Узбекистан является важным направлением духовного и нравственного воспитания молодого поколения. Помимо религиозного аспекта, хадисы выступают в качестве гуманистического кодекса поведения, способствуя развитию нравственной зрелости, укреплению национальной идеологии, терпимости, уважению к людям и социальной гармонии.

В образовательной среде внедрение хадисоведения в учебные программы способствует развитию духовного наследия великих предков, формированию

⁹ Информационный сайт - old.muslim.uz

¹⁰ Информационный сайт – afisha.uz

высоконравственного общества, тем самым обеспечивая успешное и устойчивое будущее во всех сферах деятельности государства.

Использованная литература

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-образовательной сферы», от 16.04.2018 г. № УП-5416.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по созданию международного центра Имама Бухари», от 23.05.2008 г. № ПП-875.
3. Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. - 34 стр.
4. Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. - 25 стр.
5. Имам ал-Бухари «Ал-Адаб Ал-Муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении». Издательство Диля, 2019 г. - 59 стр.
6. Информационный сайт - sv.zarnews.uz
7. Информационный сайт - old.muslim.uz
8. Информационный сайт - afisha.uz