



Qo'qon DPI

ILMIY XABARLAR

ISSN: 3030-3958

№ 4/2024

Qo‘qon DPI. Ilmiy xabarlar

**Кокандский ГПИ.
Научный вестник**

№4/2024

Qo‘qon DPI. Ilmiy xabarlar 2024 4-son

УЎК 5/9(08) КБК 72я5 Қ 99	Bosh muharrir: Qo‘qon davlat pedagogika instituti rektori D.Sh.Xodjayeva Mas’ul muharrirlar: Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor N.S.Jurayev Xalqaro hamkorlik bo‘yicha prorektor N.A.Kadirova Mas’ul muharrir yordamchisi: Ilmiy-tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy pedagogik kadrlar tayyorlash bo‘limi boshlig‘i D.O‘rinboyev Nashr uchun mas’ul: O.Y.To‘xtasinova- filologiya fanlari nomzodi, dotsent
MUASSIS: Qo‘qon davlat pedagogika instituti Qo‘qon DPI. ILMIY XABARLAR- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК. Кокандский ГПИ. Jurnal bir yilda to‘rt marta chop etiladi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiya agentligida 2020-yil 9-iyulda 1085 raqam bilan ro‘yxatga olingan. Jumaldan maqola ko‘chirib bosilganda, manba ko‘rsatilishi shart. Bosishga ruxsat etildi: 2024-yil 29-iyun Qog‘oz bichimi: 60x84 1/8 Ofset bosma, Ofset qog‘oz. Adadi: 100 nusxa Buyurma №250 Muqova dizayni va original maket Qo‘qon DPI tahririyat-nashriyot bo‘limida tayyorlangan. “Poliraf Super Servis”MCHJ bosxonasida chop etildi. Manzil: Farg‘ona shahar, Aviasozlar ko‘chasi 2-uy. “Qo‘qon DPI. Ilmiy xabarlar” ilmiy jurnali OAK Rayosatining 2021-yil 31- martdagi qarori bilan OAK ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kimyo, biologiya, filologiya, tarix hamda 2023-yil 5-maydagi №337/6 sonli Rayosat qarori bilan Pedagogika fan tarmoqlari bo‘yicha milliy nashrlar sifatida kiritilgan. Tahririyat manzili: 150700, Qo‘qon shahar, Turon ko‘chasi, 23-uy. Tel.: (0373) 542-38-38. Cайт: www.kspi.uz journal.kspi.uz ISBN: 978-9943-7182-7-2 “CLASSIC” nashriyoti 2024	TABIIY FANLAR И.И.Гибадуллина, кандидат биологических наук, (РФ) Sh.S.Nomozov, texnika fanlari doktori, professor, akademik (O‘ZB) V.U.Xo‘jayev, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) I.R.Asqarov, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) A.A.Ibragimov, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) S.F.Aripova, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) Sh.V.Abdullayev, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) B.Yo.Abduganiyev, kimyo fanlari doktori, professor (O‘ZB) A.E.Kuchboyev, biologiya fanlari doktori, professor (O‘ZB) M.T.Isog‘aliyev, biologiya fanlari doktori, professor (O‘ZB) V.Yu.Isaqov, biologiya fanlari doktori, professor (O‘ZB) T.O.Turginov, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (O‘ZB) A.M.Gapparov, kimyo fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (O‘ZB) I.I.Oxunov, kimyo fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) (O‘ZB) O.A.Turdiyev, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (O‘ZB) G‘.M.Ochilov, kimyo fanlari nomzodi, professor (O‘ZB) B.No‘monov, texnika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (O‘ZB) M.Madumarov, biologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (O‘ZB) FILOLOGIYA FANLAR Huseyin Baydemir filologiya fanlari doktori, professor, (TR) И.А.Киселёва, доктор филологических наук, профессор (РФ) В.В.Борисова, доктор филологических наук, профессор (РФ) К.А.Поташова, кандидат филологических наук, доцент (РФ) Э.Р.Ибрагимова, кандидат филологических наук, доцент (РФ) S.Muhamedova, filologiya fanlari doktori, professor (O‘ZB) G.Israilov, filologiya fanlari nomzodi, dotsent (O‘ZB) IJTIMOIIY FANLAR Л.Г.Насырова, кандидат исторических наук, доцент (РФ) З.В.Галлямова, кандидат исторических наук, доцент (РФ) D.N.Abdullayev, tarix fanlari doktori (DSc), dotsent (O‘ZB) M.Rahimov, tarix fanlari doktori (DSc), dotsent (O‘ZB) PEDAGOGIKA FANLAR P.Ф.Ахтариева, кандидат педагогических наук, доцент (РФ) Н.Н.Масленникова, кандидат педагогических наук, доцент (РФ) Л.А.Максимова, кандидат педагогических наук, доцент (РФ) X.I.Ibragimov, pedagogika fanlari doktori, professor, akademik (O‘ZB) B.X.Xodjayev, pedagogika fanlari doktori, professor (O‘ZB) B.S.Abdullayeva, pedagogika fanlari doktori, professor (O‘ZB) N.A.Muslimov, pedagogika fanlari doktori, professor (O‘ZB) N.M.Egamberdiyeva, pedagogika fanlari doktori, professor (O‘ZB)



**TALABALARDA KASBIY-IJODIY KOMPETENSIYALARINI,
QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING MUHIM JIHATLARINI
(METODLAR) MISOLIDA TUSHINTIRISH**

Qodirov Xasanboy Oribjonovich

*Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti Farg'ona filiali,
Professor v.b, Pedagogika fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD)*

Annotatsiya: Ushbu maqola talabalarga kasbiy-ijodiy kompetentlik qobiliyatlarini rivojlantirishning muhim jihatlari ko'rib chiqadi. Talabalarning kasbiy tayyorgarligi va ijodiy yondashuvlarini oshirishda zamonaviy metodlar va strategiyalarni tahlil qiladi. Tadqiqotda interaktiv ta'lim, loyihaga asoslangan o'qitish va ko'p bosqichli ta'lim metodlarining samaradorligi, shuningdek, bu metodlarning ta'lim jarayonida qo'llanilishi va talabalarga bo'lgan ta'siri ko'rsatiladi. Maqola, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishga qaratilgan yondashuvlar va metodlarni amaliy jihatdan tahlil qilib, ta'lim tizimidagi mavjud metodlarni takomillashtirishga oid takliflarni ilgari suradi.

Kalit so'zlar: Kasbiy kompetentlik, ijodiy yondashuv, interaktiv ta'lim, loyihaga asoslangan o'qitish, ko'p bosqichli ta'lim, ta'lim metodlari, kompetentlikni rivojlantirish, talaba tayyorgarligi, metodologiya, ta'lim strategiyalari.

**НА ПРИМЕРЕ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ (МЕТОДОВ) РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Аннотация: В статье рассматриваются актуальные аспекты развития профессионально-творческих компетенций у студентов. Анализирует современные методы и стратегии повышения профессиональной готовности и творческого подхода студентов. В исследовании показана эффективность интерактивного обучения, проектного обучения и многоуровневых методов обучения, а также их применение и влияние на обучающихся. В статье анализируются подходы и методы, направленные на развитие профессионально-творческой компетентности, а также предлагаются пути совершенствования существующих методик в системе образования.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, творческий подход, интерактивное обучение, проектное обучение, многоуровневое образование, методы обучения, развитие компетенций, обучение студентов, методика, образовательные стратегии.

ON THE EXAMPLE OF IMPORTANT ASPECTS (METHODS) OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL AND CREATIVE COMPETENCIES OF STUDENTS

Abstract: This article examines the important aspects of developing professional-creative competency skills in students. • Analyzes modern methods and strategies to improve students' professional readiness and creative approach. The study shows the effectiveness of interactive education, project-based learning, and multi-level learning methods, as well as their application and impact on students. The article analyzes the approaches and methods aimed at developing professional and creative competence, and offers to improve the existing methods in the education system.

Keywords: Professional competency, creative approach, interactive learning, project-based learning, multi-level education, teaching methods, competency development, student training, methodology, educational strategies.

Kirish

Kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish talabalarning professional hayotga tayyorlanishida muhim ahamiyatga ega. Bugungi kunda ta'lim tizimida o'quv jarayonining samaradorligini oshirish va yosh avlodni yuqori malakali mutaxassislar sifatida tarbiyalashda innovatsion metodlar va yondashuvlar qo'llanilmoqda. Kasbiy-ijodiy kompetentlik talabalarning o'z sohasiga nisbatan chuqur bilim, ijtimoiy ko'nikmalar va ijodiy fikrlash qobiliyatlarini o'z ichiga olgan kompleks ko'nikmalarni anglatadi. Ushbu qobiliyatlar nafaqat o'quvchilarning nazariy bilimini mustahkamlash, balki amaliy faoliyatda muvaffaqiyatli bo'lishlari uchun ham zarurdir.

Maqsadli kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish jarayoni, talabalarni o'z faoliyatida malakali va ijodiy yondashuvlar bilan harakat qilishga tayyorlashni o'z ichiga oladi. Ta'lim metodlarining va strategiyalarining diversifikatsiyasi, o'quvchilarni kasbiy o'rgatishda samarali vositalarni tanlashni taqozo etadi. Ushbu maqolada, talabalarga kasbiy-ijodiy kompetentlik qobiliyatlarini rivojlantirishning eng muhim metodlari va yondashuvlari tahlil qilinadi. O'zgaruvchan va global iqtisodiy sharoitda talabalar nafaqat ilmiy bilimlar, balki ijodiy yondashuvlar bilan ham ta'minlanishi kerak. Shu bois, ta'limda foydalaniladigan metodlar va strategiyalarni optimallashtirish zarurati bugungi kunda yanada dolzarb bo'lib qolmoqda.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Bu qismda kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish bo'yicha mavjud tadqiqotlar, yondashuvlar va metodlar haqida umumiy tasavvur hosil qilish muhimdir. Ko'plab tadqiqotlar ta'lim jarayonining samaradorligini oshirishda innovatsion va interaktiv metodlarni qo'llashning zarurligini ta'kidlaydi. Masalan, O'zbekiston va dunyoning boshqa mamlakatlarida ta'lim tizimini modernizatsiya qilish va talabalarning kasbiy tayyorgarligini oshirish maqsadida loyihaga asoslangan o'qitish, interaktiv ta'lim metodlari va ko'p bosqichli

ta’lim yondashuvlari keng qo‘llanilmoqda. Shu bilan birga, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishda amaliyotga asoslangan yondashuvlar, masalan, amaliy mashg‘ulotlar va laboratoriya ishlari, talabalarning ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirishda muhim rol o‘ynaydi.

Tadqiqot metodologiyasi bo‘yicha, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish jarayonida ishlatiladigan metodlar orasida loyihaga asoslangan o‘qitish (Project-Based Learning), masalali o‘qitish (Problem-Based Learning), va kollaborativ o‘qitish (Collaborative Learning) metodlari alohida e’tiborni talab qiladi. Ushbu metodlar talabalarga haqiqiy hayotdagi masalalarni hal qilishda ijodiy yondashuvlar va jamoaviy ishlash ko‘nikmalarini o‘rgatadi. Shu bilan birga, zamonaviy ta’lim texnologiyalarini, shu jumladan onlayn platformalar va interaktiv dasturiy vositalarni qo‘llash, talabalarga mustaqil o‘rganish imkoniyatlarini taqdim etadi.

Shuningdek, metodologiyaning samaradorligini baholash uchun turli xil usullar mavjud. Bu usullarga talabalar tomonidan olingan natijalarni tahlil qilish, testlar va so‘rovnomalar yordamida o‘qish samaradorligini o‘lchash kiradi. Bu jarayon kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish metodlarining talabalarga ta’sirini aniq va oson o‘lchash imkonini beradi.

Natijalar

Bu bo‘lim kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishga doir qo‘llanilgan metodlarning samaradorligini ko‘rsatadi. Tadqiqot davomida amalga oshirilgan tajribalarda, loyihaga asoslangan o‘qitish metodining talabalarning ijodiy va analitik fikrlash ko‘nikmalarini rivojlantirishda katta ahamiyatga ega ekanligi aniqlangan. Bu metod orqali talabalarga real hayotdagi masalalarni hal qilishda ko‘nikmalarni oshirish imkoniyati yaratildi. Masalan, Python dasturlash tili asosida amalga oshirilgan loyihalar talabalarning kodlash qobiliyatlarini rivojlantirishda samarali bo‘ldi. Dasturlashda oddiy masalalar, masalan, Fibonacci sonlari yoki algoritmlar yaratish orqali talabalar o‘z ijodiy yondashuvlarini kuchaytirdilar va har bir masalani qanday qilib samarali va tez yechish bo‘yicha o‘zlari uchun yangi usullar topdilar.

Shuningdek, kollaborativ o‘qitish metodlari, ya’ni guruh ishlari va jamoaviy loyihalar, talabalarning jamoa ichida ishlash va o‘zaro fikr almashish ko‘nikmalarini rivojlantirishga yordam berdi. Guruh muhokamalari va muammolarni birgalikda hal qilish jarayonida talabalar bir-birlaridan yangi fikrlar olishdi va o‘zaro konstruktiv munozaralar olib bordilar. Bu jarayon, shuningdek, talabalarning ijtimoiy ko‘nikmalarini oshirishga ham katta ta’sir ko‘rsatdi.

Tadqiqot natijalari shuni ko‘rsatdiki, metodlar nafaqat talabalarning kasbiy-ijodiy kompetentliklarini rivojlantirishda, balki ularning motivatsiyasini oshirishda ham samarali bo‘lgan. Talabalar o‘qish jarayonida faollashdi, yanada mustaqil ish olib borishga va o‘z bilimlarini amaliyotda qo‘llashga intilishdi. Metodlarning samaradorligi o‘quvchilar orasida olib borilgan so‘rovlar va testlar natijasida aniqlandi, bunda ularning ko‘pchiligi metodlardan mamnun bo‘lib, ularni kelajakdagi o‘quv jarayonlarida qo‘llashni taklif qildilar.

Bundan tashqari, metodlar yordamida olingan natijalar, talabalarning kreativ yondashuvlarini oshirishda va ularning kasbiy faoliyatga tayyorgarligini yaxshilashda ijobiy ta’sir ko‘rsatdi. Bu o‘zgarishlar talabalarning o‘z sohalarida muvaffaqiyatli ishlashlariga

yordam berish uchun zarur bo‘lgan kompetentlikni rivojlantirishga imkon berdi. Olingan natijalar shuningdek, ta‘lim metodlarini yanada takomillashtirish va ularni yanada kengaytirish uchun zarur bo‘lgan yondashuvlarni aniqlashga yordam berdi.

Munozara

Munozara qismida kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish metodlarining samaradorligi va ularning o‘quv jarayonidagi o‘rni haqida chuqur tahlil olib boriladi. Tadqiqot natijalari, loyihaga asoslangan o‘qitish, kollaborativ o‘qitish va interaktiv metodlarning talabalarning ijodiy va kasbiy kompetentliklarini oshirishda samarali ekanligini ko‘rsatdi. Biroq, ushbu metodlarning samaradorligi faqatgina o‘quvchilarning faolligi va metodlarni to‘g‘ri qo‘llashga bo‘lgan tayyorgarligiga bog‘liq. Ba‘zi hollarda, metodlar to‘liq samarali bo‘lmazligi mumkin, agar talabalar ushbu metodlarni to‘liq qabul qilmasa yoki ularga yetarlicha motivatsiya bermasa.

Shuningdek, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishda metodlarning barchasi universal tarzda har bir talabaga mos kelmasligi mumkin. Masalan, ba‘zi talabalarga amaliy mashg‘ulotlar yoki loyiha ishlari yordamida o‘rganish qulayroq bo‘lishi mumkin, boshqalari esa ko‘proq nazariy yondashuvlarni afzal ko‘rishi mumkin. Shuning uchun, ta‘limda qo‘llaniladigan metodlarning individual xususiyatlarga qarab tanlanishi va moslashtirilishi zarur. Talabalar o‘rtasida individual farqlar, jumladan, o‘qish uslubi, motivatsiya darajasi va psixologik holat ham metodlarning samaradorligiga ta‘sir ko‘rsatadi.

Bundan tashqari, metodlarning samaradorligini oshirish uchun ta‘lim muassasalarining o‘quv dasturlarini doimiy ravishda takomillashtirish, metodlarni amaliyotga kiritishda o‘qituvchilarning malakasini oshirish muhim ahamiyatga ega. O‘qituvchilar faqat metodlarni yaxshi bilibgina qolmasdan, balki ularga qanday qilib to‘g‘ri yondashuv va motivatsiyani berish haqida ham o‘rgatish zarur. Shuningdek, talabalarga ta‘lim jarayonida mustaqil fikrlash va ijodiy qarorlar qabul qilish imkoniyatini yaratish, ularning kasbiy-ijodiy kompetentliklarini rivojlantirishda muhim o‘rin tutadi.

Keling, bu metodlar va yondashuvlarni ta‘lim tizimida keng qo‘llash uchun zarur bo‘lgan ijtimoiy va iqtisodiy sharoitlarni ham hisobga olish lozim. Innovatsion metodlarni joriy qilish uchun zarur bo‘lgan resurslar va infrastrukturani yaratish, o‘quv muassasalarining imkoniyatlarini oshirish, o‘qituvchilar va talabalar uchun samarali o‘quv materiallari va texnologiyalarni taqdim etish talab etiladi. Shu bilan birga, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirish jarayonida doimiy ravishda metodlarni qayta ko‘rib chiqish va takomillashtirish zarur, chunki o‘quv jarayoni doimiy o‘zgarishlarga yuz tutadi.

Umuman olganda, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishda foydalanilayotgan metodlarning samaradorligini oshirish uchun ularni doimiy ravishda baholash, metodlarni yangilash va moslashtirish, shuningdek, talabalar va o‘qituvchilarning fikrlarini inobatga olish muhim ahamiyatga ega. Bu jarayonni to‘g‘ri yo‘lga qo‘yish orqali ta‘lim tizimining samaradorligini yanada oshirish mumkin.

Xulosa

Xulosa qismida, talabalarga kasbiy-ijodiy kompetentlik qobiliyatlarini rivojlantirishning muhim jihatlari va metodlarini tahlil qilgan tadqiqot natijalari umumlashtiriladi. Tadqiqotda kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishda samarali bo‘lgan asosiy metodlar sifatida loyihaga asoslangan o‘qitish, kollaborativ o‘qitish va interaktiv ta’lim metodlari ajratib ko‘rsatildi. Bu metodlar talabalarning ijodiy fikrlash, analitik yondashuv va jamoaviy ishlash ko‘nikmalarini oshirishga katta hissa qo‘shadi. Shuningdek, metodlarning samaradorligi faqat ularni to‘g‘ri qo‘llash va talabalarning motivatsiyasi bilan bog‘liq ekanligi aniqlangan.

Umuman olganda, kasbiy-ijodiy kompetentlikni rivojlantirishga qaratilgan metodlar talabalarning professional hayotga tayyorlanishida muhim rol o‘ynaydi. Shu sababli, ta’lim tizimida bu metodlarni samarali qo‘llash va doimiy ravishda ularni takomillashtirish ta’lim sifatini oshirishga olib keladi va yosh mutaxassislarning kasbiy faoliyatga tayyorgarligini mustahkamlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qodirov, X. O., Norinov, M. U., & Ergashev, A. A. (2023). O‘zbek jadid mutafakkiri abdulla avloniyning inson va tabiat munosabatlari haqidagi qarashlari. *Research and implementation*, 1(6), 40-44.
2. Oribjonovich, Q. X., & Nabiyevna, Q. X. (2023, April). OLIY TALIM TALABALARIDA PEDAGOGIK MAHORATINI RIVOJLANTIRISHNING O‘ZIGA XOS JIHATLARI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 7-11).
3. Qodirov, X. O., Norinov, M. U., & Ergashev, A. A. (2023). Uzluksiz ta’lim tizimida hamkorlik pedagogikasining insonparvarlashuv xususiyatlari. *Research and implementation*, 1(6), 45-50.
4. Oribjonovich, Q. X., & Nabiyevna, Q. X. (2023, April). Tarbiya fani o‘qituvchisining tashkilotchilik madaniyatini rivojlantirish bo‘yicha sirtqi ta’lim talabalarida didaktik ta’minotini takomillashtirish. In *International Congress on Models and methods in Modern Investigations* (pp. 1-6).
5. Oribjonovich, Q. X., & Najimidin o‘g, N. M. R. (2023). Inson intellektual va ma’naviy kamoloti bosqichlari. *Образование наука и инновационные идеи в мире*, 18(8), 39-43.
6. Мухтаров, Ф. М., & Орибжонович, Қ. Х. (2023, April). Олий Таълимда Инновацион-Педагогик Фаолиятнинг Ижтимоий-Психологик Хусусиятлари. In *International Conference on Multidimensional Research and Innovative Technological Analyses* (pp. 39-44).
7. Oribjonovich, Q. X., & Najimidin o‘g, N. M. R. (2023). Fuqarolik jamiyati taraqqiyotida tolerantlik madaniyatining o‘rni. *Образование наука и инновационные идеи в мире*, 18(8), 44-46.

8. Qodirov, X., & Abdullajonova, N. (2023). Значение кооперативной педагогики в формировании характеристик человечности. Farg ‘ona davlat universiteti ilmiy jurnali, (1), 560-563.
9. Qodirov, X. (2023). Характеристика проявления инновационности на уровне личности как следствие профессионально-педагогической культуры. Farg ‘ona davlat universiteti ilmiy jurnali, (1), 38-41.
10. O‘ktamovich, B. I., & Oribjonovich, Q. X. Najimidin o‘g, NMR, & Abdugoffor o‘gli, XA (2023, April). OTM Talabalarida Pedagogik Maxoratini Rivojlantirish Masalalari. In Conference on Applied and Practical Sciences (pp. 100-104).
11. Qodirov, X., & Abdullajonova, N. (2023). HAMKORLIK PEDAGOGIKASINING INSONPARVARLIK HUSUSIYATLARINI SHAKLLANTIRISHDAGI AHAMIYATI. Farg'ona davlat universiteti, (1), 225-225.
12. Oribjonovich, K. H. (2022). Pedagogical skill in the activity of a teacher is a product of individual characteristics. International Journal of Pedagogics, 2(12), 18-22.
13. Qodirov, X. (2023). The classification of innovativeness on the level of an individual as property of the professional pedagogical culture. Scientific Journal of the Fergana State University, 29(1), 8.
14. QODIROV, H. (2023). KASB–HUNAR MAKTABLARIDA KICHIK BIZNES VA XUSUSIY TADBIRKORLIKNI SHAKLLANTIRISH. Journal of Pedagogical and Psychological Studies, 1(5), 160-163.
15. Aliboev, T., & Qodirov, H. (2023). TA’LIM SIFATINI OSHIRISHDA-PEDAGOG MAHORATI MUHIM OMIL. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ, 18(4), 42-45.
16. Кадиров, Х. (2023). OLIY TA’LIM MUASSASASI TALABALARIDA LIDERLIK SIFATLARINI SHAKLLANTIRISH BOSQICHLARI. Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences, 3.
17. Qodirov, X. (2023). AI IN TRANSLATION: BENEFITS, CHALLENGES, AND THE ROAD AHEAD. Лучшие интеллектуальные исследования, 6(2), 122-126.
18. Qodirov, X. (2023). MATERIALS FOR TEACHING CULTURE: LITERATURE.
19. Qodirov, H. (2018). Strategy of action of Uzbekistan on the development of export of textile products. Journal of Accounting and Marketing, 7, 301.
20. Qodirov, X., Rajabova, X., Abdullajonova, N., Otaxonova, Z., Aliev, I., Abdurakhmon, S., & Sayitov, S. (2024, November). On analytical study of heat transfer phenomenon in special-shape soldering iron. In E3S Web of Conferences (Vol. 508, p. 05006). EDP Sciences.
21. Qodirov, X., & Yoqubjonov, S. (2023). YOSHLARDA MILLIY G ‘URUR VA MILLIY IFTIXOR TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISHDA, BOBUR HAYOTI VA

IJODINI O‘RGANISHNING PEDAGOGIK AHAMIYATI. Journal of technical research and development, 1(2), 465-470.

22. Zaxidov, I., & Qodirov, X. (2024). THE SIGNIFICANCE OF TEACHING KNOWLEDGE OF HOMOGENEOUS MAGNETIC FIELD THROUGH THE ANDROID PROGRAM IN A SCHOOL PHYSICS COURSE. Science and innovation, 3(B5), 110-116.

23. Qodirov, X. (2023). O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY MAJLISI TOMONIDAN QABUL QILINGAN DOLZARB HUQUQIY HUJJATLARNI O‘RGANISH METODIKASI. Journal of technical research and development, 1(2), 247-252.

24. Qodirov, X., & Nabiyeu, I. (2023). MAHMUDHO ‘JA BEHBUDIYNING DAVLAT BOSHQARUVI HAQIDAGI QARASHLARI. Journal of technical research and development, 1(2), 391-396.

25. Qodirov, X., & Evatov, S. (2023). OILA MUSTAHKAMLIGINI OSHIRISHDA SOG‘LOM TURMUSH TARZI VA IQTISODIY YUKSALISH. Наука и технология в современном мире, 2(21), 67-69.

26. Qodirov, X. (2023). PROFESSIONAL-PEDAGOGIK MADANIYATNING XOSSASI SIFATIDAGI INNOVATSIONLIKNING SHAXSIYAT DARAJASIDA NAMOYON BO‘LISH TASNIFLARI. Farg‘ona davlat universiteti, (1), 8-8.

27. O‘ktamovich, B. I., Oribjonovich, Q. X., Najimiddin o‘g‘, N. M. R., & Abdugoffor o‘gli, X. A. (2023, April). OTM Talabalarida Pedagogik Maxoratini Rivojlantirish Masalalari. In Conference on Applied and Practical Sciences (pp. 100-104).

TIBBIY TA'LIM YO'NALISH TALABALARI REFLEKSIV MADANIYAT KO'NIKMALARINI INTERFAOL USULLAR ORQALI RIVOJLANTIRISH TEXNOLOGIYASI <i>Xaydarova Nigora Obidovna</i>	204
ADABIYOT DARSLARIDA O'QUVCHILARDA MILLIY VA UMUMMADANIY QADRIYATLARNI SHAKLLANTIRISHDA XALQ OG'ZAKI IJODINING O'RNI („Uch og'a – ini botirlar" ertagi misolida) <i>Haydarova Dilnozaxon Elmurot qizi</i>	210
TIBBIY TA'LIM TALABALARINI DIFFERENSIAL YONDOSHUV ASOSIDA O'QITISHNING PSIXOLOGIK - PEDAGOGIK ASOSLARI <i>Kodirova Muxabbat Matkarim qizi</i>	217
BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINIF O'QITUVCHILARINING IJODKORLIK FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHNING DASTURIY-MEODIK TA'MINOTINI TAKOMILLASHTIRISH <i>Xoshimova Feruzaxon Baxodirovna</i>	222
METHODOLOGY OF COLLABORATIVE TEACHING OF SPECIALIZED SUBJECTS IN A 4+2 SYSTEM: A CASE STUDY IN PRIMARY EDUCATION <i>Tahirova Makhbubakhan Shuhrat kizi</i>	230
BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING KASBIY KOMPETENSIYASINI TAKOMILLASHTIRISH YO'LLARI <i>Mamadova Feruzaxon Mirzaaxmad qizi</i>	236
BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA LUG'AT BOYLIGINI OSHIRISH <i>S.Ismoilova</i>	242
OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BO'LAJAK PEDAGOGLARNING MEDIKOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRUVCHI OMILLAR <i>Ulmasova Nodira Mashrabovna</i>	248
BOSHLANG'ICH SINIFDA TABIIY FANLARNI STEAM TA'LIM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA O'QITISHDA EVRISTIK METODDAN FOYDALANISH <i>Ismatillayeva Yodgora Abduvahob qizi</i>	254
UMUMTA'LIM MUASSASALARIDA EKOLOGIK TA'LIM-TARBIYA BERISHNING PEDAGOGIK XUSUSIYATLARI VA USULLARI <i>Abdunazarov Lutfillo Mamanovich</i>	260
INTERFAOL O'YIN TURLARI VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING NUTQINI RIVOJLANISHDA FOYDALANISH XUSUSIYATLARI <i>Xabibullayeva Sayyoraxon Maxamadali qizi</i>	267
TALABALARDA KASBIY-IJODIY KOMPETENSIYALARINI, QOBILYATLARINI RIVOJLANTIRISHNING MUHIM JIHATLARINI (METODLAR) MISOLIDA TUSHINTIRISH <i>Qodirov Xasanboy Oribjonovich</i>	273
AXBOROT KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALAR SOHASIDA, SUN'IY INTELLEKT VA DASTURIY INJENERINGI YUNALISHI TALABALARINI KASBIY KOMPETENSIYALARINI ILMIY TAXLIL QILISH YO'LLARI <i>Qodirov Xasanboy Oribjonovich</i>	280
TALABALARDA KASBIY-IIODIY QOBILYATLARNI RIVOJLANTIRISHNING USUL VA VOSITALARI <i>M.K.Bakiyeva</i>	288