

XIX asr oxirgi - XX asr boshlarida Turkistonda imperiya huquqiy taksonomiyasining qozilar faoliyatiga fleksibillashuvi tarixidan [Matn]/ K.S.Karimov. – Namangan: “Vodiy Poligraf”, 2024. – 166 b.

2.Nodirbek Abdulahatov, Tolibjon G‘oziyev. Burhoniddin Marg‘inoniy:

Tarixiy haqiqat va asotirlar. “Yangi asr avlodi”, 2010.

3.Abdulla Avloniy. Tanlangan asarlar. 2-jild. “Ma’naviyat”, 2009.

4.X.T.Odilqoriyev. Konstitutsiya va barkamol jamiyat orzusi.

“O‘qituvchi”, T., 2012.

5.Foziljon Otaxonov. O‘zbekiston Respublikasi yuridik xizmat.

O‘zbekiston faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, T., 200

6.V.V. Bartold. Istoriya kulturnoy jizni Turkestana. Leningrad. Izdatelstvo akademii nauk SSSR, 19

7. https://constitution.uz/oz/pages/xotin_qizlar_huquqlari

constitution.uz (https://constitution.uz/oz/pages/xotin_qizlar_huquqlari)

Yangi tahrirdagi Konstitutsiyada xotin-qizlar huquqlarining kafolatiirish va huquqiy madaniyatni yuksaltirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Роль научно-образовательного сотрудничества в механизмах трансформации публичной дипломатии: на примере Узбекистана и Пакистана

Рашидова Азиза Аминбоевна

электронная почта: raziza7757.14@gmail.com

Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, докторант

Аннотация: В данной статье всесторонне анализируются современные механизмы трансформации публичной дипломатии и стратегическое значение научно-образовательного сотрудничества в этих процессах на примере Узбекистана и Пакистана. В ходе исследования рассматриваются теоретические основы таких понятий, как публичная дипломатия, дипломатия знаний, концепция академической «мягкой силы», рост межуниверситетского сотрудничества и академическая мобильность. Также на институциональном уровне изучаются этапы развития, современные тенденции и перспективы научно-образовательных связей между Узбекистаном и Пакистаном. В результате исследования освещается их сотрудничество, исходя из того, что научно-образовательное сотрудничество является важным механизмом трансформации публичной дипломатии. Одновременно обсуждаются перспективные проекты и планы дальнейшего развития этих связей в будущем.

Ключевые слова: публичная дипломатия, наука и образование, трансформация, Узбекистан, Пакистан, мягкая сила, академическая сфера, межуниверситетское сотрудничество.

Xalq diplomatiyasining transformatsion mexanizmlarida ilmiy-ta’lim hamkorligining o‘rni: O‘zbekiston va Pokiston misolida

Annotasiya: Ushbu maqolada xalq diplomatiyasining zamonaviy transformatsion mexanizmlari hamda ilmiy-ta’lim hamkorligining ushbu jarayonlardagi strategik ahamiyati O‘zbekiston va Pokiston misolida kompleks tarzda tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida xalq diplomatiyasi, bilim diplomatiyasi, akademik “soft power” tushunchasi, universitetlararo hamkorlikning ortishi, va akademik mobilitet kabi tushunchalarning nazariy asoslari yoritilgan. Shuningdek, O‘zbekiston va Pokiston o‘rtasidagi ilmiy-ta’lim aloqalarining rivojlanish bosqichlari, zamonaviy tendensiyalari va istiqbollari institutsional yondashuvlar asosida tadqiq etilgan. Tadqiqot natijasida ilmiy-ta’lim hamkorligi xalq diplomatiyasining muhim transformatsion mexanizmi ekanligi asoslanib, hamkorliklarini yoritishga bag‘ishlanadi. Shu bilan birga kelgusida ushbu aloqalarning yanada rivojlanishi uchun istiqbolli loyihalar va rejalar bo‘yicha ham mulohaza yuritilgan.

Kalit so‘zlar: Xalq diplomatiyasi, ilmiy-ta’limiy, transformatsion, O‘zbekiston, Pokiston, soft power, akademik, universitetlararo hamkorlik.

The role of scientific and educational cooperation in the transformation mechanisms of public diplomacy: the case of Uzbekistan and Pakistan

Annotation: This article comprehensively analyzes the modern transformation mechanisms of public diplomacy and the strategic importance of scientific and educational cooperation in these processes in the case of Uzbekistan and Pakistan. During the study, the theoretical foundations of such concepts as public diplomacy, knowledge diplomacy, the concept of academic “soft power”, the increase in inter-university cooperation, and academic mobility are covered. Also, the stages of development, modern trends and prospects of scientific and educational relations between Uzbekistan and Pakistan are studied based on institutional approaches. As a result of the study, it is devoted to highlighting their cooperation, based on the fact that scientific and educational cooperation is an important transformation mechanism of public diplomacy. At the same time, promising projects and plans for the further development of these relations in the future were also discussed.

Keywords: Public diplomacy, scientific and educational, transformation, Uzbekistan, Pakistan, soft power, academic, inter-university cooperation.

В результате нынешней масштабной глобализации, цифровизации, развития информационно-коммуникационных технологий и изменения баланса геополитических сил возникают новые формы отношений между государствами. В современную эпоху влияние государств на международной

арене определяется не только военным или экономическим потенциалом, но и культурными, научными и образовательными ресурсами [1,190]. В этом процессе публичная дипломатия стала важной частью внешней политики государств. Посредством публичной дипломатии государства напрямую общаются с зарубежной общественностью, формируют позитивный образ самих себя и развивают долгосрочные стратегические отношения.

Сотрудничество в области науки и образования занимает особое место в современной публичной дипломатии, поскольку научно-образовательная интеграция служит не только обменом знаниями, но и коммуникативным механизмом, укрепляющим взаимное доверие между государствами [2,15].

Публичная дипломатия — это выражение интересов народа и государства. Она реализует социально-политические цели народа и государства. Научные связи между учеными из Узбекистана и Пакистана еще больше укрепили публичную дипломатию. В этой работе большой вклад внесли академик Йо. Туракулов, деятель культуры Ахмад Файз и преподаватель Университета востоковедения Р. Мухаммаджонов[3,121].

В 1991 году Министерство высшего и среднего специализированного образования Республики Узбекистан придало большое значение дальнейшему расширению международного сотрудничества в области образования и науки. В этой связи был подписан ряд соглашений и контрактов с зарубежными партнерами и престижными исследовательскими центрами за рубежом в области народного образования. Было подписано соглашение с Министерством государственной экономики Пакистана и молодежной организацией «Кауми» Пакистана[4,131]. Средства были использованы для обучения узбекских студентов, ознакомления их с современными технологиями и образом жизни зарубежных народов. 60 студентов отправились в Пакистан, Саудовскую Аравию и Египет за счет фондов «Дару аль-Бир» и «Джума аль-Маджид» Объединенных Арабских

Эмиратов. Было достигнуто соглашение с Пакистаном о расширении научных связей[5, 199].

Научно-образовательное сотрудничество является одним из наиболее эффективных механизмов преобразования публичной дипломатии. Сотрудничество в сфере образования и науки позволяет формировать долгосрочные стратегические связи между странами. В этом контексте научно-образовательное сотрудничество между Узбекистаном и Пакистаном также служит важным инструментом повышения престижа двух стран на международной арене. Основой научно-технического сотрудничества является подписание Соглашения «О сотрудничестве в области науки и техники» от 22 мая 1995 года[6, 252]. В результате ученые, исследователи, научно-исследовательские институты и научные центры Узбекистана и Пакистана наладили творческое сотрудничество, которое сегодня способствует развитию науки и техники в наших странах. Ведь наш Президент Шавкат Мирзиёев говорит: «Такие тесные связи между нашими народами обеспечили быстрый интеллектуальный и образовательный рост. Этот процесс подарил миру множество ученых и мыслителей, таких как Чакар и Сушрута, Брахмагупта и Аль-Хорезми, Аль-Хорезми, Аль-Фаргани и Фароби, Беруни, Ибн Сина и др. Труды великих ученых Абу Райхана Беруни и Захириддина Мухаммада Бабура представляют собой настоящую энциклопедию истории, науки и культуры Центральной и Южной Азии» [7,1].

Сегодня научно-образовательное сотрудничество между Узбекистаном и Пакистаном также вступает в новый этап. Растет число межуниверситетских меморандумов, студенческих обменов, совместных научных конференций и инновационных проектов между двумя странами. Это приобретает все большее значение в развитии трансформационных механизмов публичной дипломатии.

Мы видим сотрудничество между высшими учебными заведениями Узбекистана и Пакистана, студенческие обмены, программы взаимного обмена профессорами и преподавателями для прохождения стажировок, а также участие в научных проектах. 1 ноября 2025 года на 43-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в Самарканде состоялась встреча министра высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан К. Шарипова и государственного министра федерального образования и профессиональной подготовки Исламской Республики Пакистан Ваджихи Камар. На встрече обе страны договорились о подготовке высококвалифицированных специалистов, совместной реализации научно-практических проектов, а также организации и поддержке международных конкурсов и инициатив в области профессионального образования[8, 128]. В ходе переговоров обсуждались вопросы открытия в будущем совместных научно-технических лабораторий, создания совместного университета или совместного факультета, увеличения количества программ двойного диплома для студентов, создания совместных стартап-инкубаторов в области ИТ и биотехнологий, а также введения автоматического признания взаимных дипломов. Были рассмотрены перспективные проекты по открытию научных центров в области сельского хозяйства, водных ресурсов и зеленой энергетики.

Международная выставка Pakistan Travel Mart (PTM) проходила в Карачи и Исламабаде, Пакистан, с 3 по 8 апреля 2026 года. На этой выставке Центр исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций при участии Чаудхри Хамида Махмуда, посла туристического бренда Пакистана, организовал образовательную выставку «Остановливайся в Узбекистане». На ней была представлена подробная информация о 10 ведущих образовательных направлениях [9]. Сотрудничество в области науки и образования укрепляет взаимное доверие,

позволяет находить совместные решения общих проблем и повышает глобальную конкурентоспособность региона.

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод, что научно-образовательное сотрудничество является одним из важнейших механизмов трансформации современной публичной дипломатии. Дипломатия знаний, академическая «мягкая сила», межуниверситетская интеграция и академический обмен укрепляют долгосрочные стратегические партнерства между странами.

Научно-образовательное сотрудничество между Узбекистаном и Пакистаном способствует повышению престижа обеих стран на международной арене, развитию региональной интеграции и укреплению взаимного доверия среди молодежи.

Результаты исследования показывают, что научно-образовательное сотрудничество в будущем приобретет еще большее значение как стратегический ресурс публичной дипломатии. Поэтому развитие академической дипломатии и дипломатии знаний останется одним из приоритетных направлений сотрудничества между Узбекистаном и Пакистаном.

Список использованной литературы

1. Най Дж. Мягкая сила: Путь к успеху в мировой политике. – Нью-Йорк: Public Affairs, 2004 – стр. 190.
2. Мелиссен Дж. Новая публичная дипломатия: мягкая сила в международных отношениях. – Лондон: Palgrave Macmillan, 200 – с. 15.
3. Джураев Р.Т. Роль публичной дипломатии Узбекистана в международных отношениях. Кандидатская диссертация. Т.: 1999 – 121с.

4. Джураев Р.Т. Роль публичной дипломатии Узбекистана в международных отношениях. Кандидатская диссертация. Т.: 1999 – 131 с.
5. Собственный фонд МА. -90, список -10, том коллекции -1866, 197,199 листов.
6. Киргизбаев А.К. Международное сотрудничество Республики Узбекистан со странами Азии. Докторская диссертация. Ташкент, 2004 г. – 252 страницы.
7. Новый Узбекистан. – 2021. – 17 июля.
8. Рашидова А.А. Формирование и развитие сотрудничества между Республикой Узбекистан и Исламской Республикой Пакистан в области науки и образования. Научно-теоретический журнал научной информации Национального педагогического университета Узбекистана. 12/2025 – 128 страниц.
9. Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан <https://gov.uz/edu/news>.

**Рус шарқшунослари асарларида Қўқон хонлигидаги ер эгалигининг
ёритилиши.**

Қўқон Давлат Университети Тарих кафедраси ўқитувчиси Ш.Тошматов

Аннотация

Ушбу мақолада XIX асрнинг II- ярими ва XX аср бошларига оид рус шарқшунослари асарларида Қўқон хонлигидаги ер эгалиги муносабатлари, хонликда етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари турлари ва хонлик ерларининг Бухоро амирлиги ва Хива хонлиги ерларидан фарқи жиҳатлари тўғрисида маълумотлар берилади.