



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
QO'QON DAVLAT UNIVERSITETI**

**“YANGI O'ZBEKISTONDA KAMBAG'ALLIKNI
QISQARTIRISHNING G'OYAVIY, MA'NAVIY VA HUQUQIY
ASOSLARI” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA**

**MATERIALLARI TO'PLAMI
2025-yil 15-16-may**

**PROCEEDINGS OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE
ON THE TOPIC: “IDEOLOGICAL, SPIRITUAL AND LEGAL
FOUNDATIONS FOR REDUCING POVERTY IN NEW
UZBEKISTAN”
May 15–16, 2025**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
НА ТЕМУ: «ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ, ДУХОВНЫЕ И
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОКРАЩЕНИЯ БЕДНОСТИ В
НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ»
15–16 мая 2025 года**

Qo'qon – 2025

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“YANGI O‘ZBEKISTONDA KAMBAG‘ALLIKNI
QISQARTIRISHNING G‘OYAVIY, MA’NAVIY VA HUQUQIY
ASOSLARI” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA

MATERIALLARI TO‘PLAMI
2025-yil 15-16-may

PROCEEDINGS OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE
ON THE TOPIC: “IDEOLOGICAL, SPIRITUAL AND LEGAL
FOUNDATIONS FOR REDUCING POVERTY IN NEW
UZBEKISTAN”
May 15–16, 2025

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
НА ТЕМУ: «ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ, ДУХОВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ СОКРАЩЕНИЯ БЕДНОСТИ В НОВОМ
УЗБЕКИСТАНЕ»
15–16 мая 2025 года

“Yangi O‘zbekistonda kambag‘allikni qisqartirishning g‘oyaviy, ma’naviy va huquqiy asoslari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to‘plami (2025-yil 15-16-may) – Qo‘qon davlat universiteti, 2025

Mazkur konferensiya O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 27-dekabrda 490-sonli buyrug‘i 1-ilovasi bilan belgilangan “2025-yilda respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar” asosida (ro‘yxat raqami 292/292) o‘tkazilgan. To‘plamda keltirilgan ilmiy maqolalar mualliflarning shaxsiy ilmiy qarashlari va xulosalarini aks ettiradi. Maqolalarda bildirilgan fikrlar va keltirilgan ma’lumotlar uchun faqat mualliflarning o‘zi javobgardir. Tashkilotchilar ushbu fikr-mulohazalarga javobgar emas.

Nashr etishda qatnashganlar:

Boytemirova Zarina Dadajonovna, Shamsiddinov Burhonjon Jakbarovich, Sharipova Oqibatxon Aminjonovna, Abdupattoyev Xasanboy Abdurahmonovich, Mirahmedov Jahongir Muxsinovich, Yuldasheva Matluba Munavarovna, Otajonov G‘ayratjon Umarovich, Xodjayev Olimxon Shavkatovich, Xudoyberganov Sharifjon Shokirovich, Ortiqov Otabek Inomovich, Yuldasheva Husnidaxon Jumanazar qizi, Xudoberdiyev Jamoliddin Xasanboy o‘g‘li

Tahririyat hay’ati a’zolari

Xodjayeva Dilnoza Shavkatovna	Qo‘qon davlat universiteti rektori, filologiya fanlari nomzodi, dotsent, rais
Boytemirova Zarina Dadajonovna	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası mudiri, f.f.n., dotsent, a‘zo
O‘rinboyev Davlatjon Baxtiyorovich	Qo‘qon davlat universiteti ilmiy tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy-pedagogik kadrlarni tayyorlash bo‘limi boshlig‘i, f.f.f.d. (PhD.), dotsent, a‘zo
Oripov Elyor Shavkatovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası dotsenti, f.f.f.d. (PhD.), a‘zo
Qurbonov Jasurbek Akmaljonovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası dotsenti, p.f.d. (DSc.), a‘zo
Hamraqulov Zafarjon Yigitaliyevich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası dotsenti, f.f.f.d. (PhD.), a‘zo
Abdupattoyev Xasanboy Abdurahmonovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası dotsenti, f.f.f.d. (PhD.), a‘zo
Shamsiddinov Burhonjon Jakbarovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası dotsenti, f.f.f.d. (PhD.)
Meliboyev Aziz Nizomiddinovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası o‘qituvchisi, f.f.f.d. (PhD.), a‘zo
Mirahmedov Jahongir Muxsinovich	Qo‘qon davlat universiteti, Milliy g‘oya va huquq kafedrası o‘qituvchisi, f.f.f.d. (PhD.), a‘zo

O‘zbekiston Respublikasi Davlat Ta’lim Standarti bo‘yicha, bo‘lajak pedagog birqancha sifatlarga ega bo‘lishi lozim. Birinchi galda albatta ta’lim-tarbiya jarayonining qonuniyatlarini o‘zlashtirgan, ilmiy tadqiqot olib borish qobiliyatiga ega, axborot-kommunikatsion texnologiyalarni samarali qo‘llay oluvchi va shu bilan birgalikda ma‘naviy-ma‘rifiy ishlarda faol ishtirok etuvchi hamda jamoada boshqaruv faoliyatini amalga oshirishga qodir bo‘lishi lozim. Ushbu hususiyatlar mujassam bo‘lga pedagoglar albatta mustaqil fikrlay oladigan va kelajakda raqobatbardosh kadrlar tayyorlaydigan bo‘ladi.

Xulosa qilib aytganda talabalarning ilmiy-falsafiy dunyoqarashini rivojlantirish zamonaviy ta’lim tizimining strategik vazifasidir. Mazkur modelni amaliyotga tatbiq qilish orqali talabalar nafaqat kasbiy, balki ijtimoiy-ma‘naviy jihatdan ham yetuk mutaxassis sifatida shakllanadi. Bu esa, o‘z navbatida, uzluksiz ta’lim tizimi samaradorligini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risidagi” qonun 2020-yil
2. Зохидова С.Р. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини касбий ижтимоийлаштириш жараёнларини такомиллаштиришнинг дидактик имкониятлари: педагогика фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD). ...дис. – Самарқанд, 2019. – 48 б.
3. Ипполитова Н.В. Анализ понятия “Педагогические условия”: сущность, классификация / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова // General and Professional Education. –2012. – № 1. С. 11.

TALABALARNING IJODIY FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDA PODKAST TEXNOLOGIYALARINING O‘RNI VA ROLI

Yuldashev Abdurauf Ro‘zmatjonovich
Qo‘qon davlat universiteti
“Informatika” kafedrası o‘qituvchisi

Аннотация: В статье рассматривается роль подкаст-технологий в современной системе образования, в частности, их роль в развитии творческой активности учащихся. Подкасты отличаются гибкостью, поощряют самостоятельное обучение и развивают творческое мышление. В статье на основе научных исследований и практических примеров обосновывается эффективность использования подкаст-технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: подкаст-технологии, творческая деятельность, студенты, цифровое образование, самостоятельное обучение, мультимодальное обучение, педагогика, современные технологии.

Abstract: This article discusses the role of podcast technologies in the modern education system, in particular, their role in the development of students’ creative activity. The flexibility of podcasts, their ability to stimulate independent learning and the development of creative thinking are emphasized. The article substantiates the effectiveness of podcast technologies in the educational process through scientific research and practical examples.

Keywords: podcast technologies, creative activity, students, digital education, independent learning, multimodal learning, pedagogy, modern technologies

Kirish. Zamonaviy ta’lim tizimida raqamli texnologiyalarning jadal rivojlanishi o‘quv jarayoniga yangi yondashuvlarni olib keldi. Xususan, podkast texnologiyalari – audio va video formatdagi o‘quv resurslari - talabalarning mustaqil fikrlashi, ijodiy yondashuvi va innovatsion faoliyatini rag‘batlantirishda muhim o‘rin tutmoqda. Podkastlar orqali ta’lim olish talabalarga o‘z vaqtlarini samarali boshqarish, eshitish orqali o‘rganish va o‘z fikrlarini erkin ifoda etish imkoniyatini yaratadi.

Tadqiqotlar natijasida podkast texnologiyalarining bir nechta afzalliklarini ko‘rib chiqaylik.

- a) Talabalarga erkin va mustaqil o‘rganish imkoniyatini yaratadi;
 - b) Ko‘p vazifali o‘rganishni qo‘llab-quvvatlaydi (mobil ilovalar va eshitish orqali o‘rganish);
 - c) Ijodiy fikrlashni rivojlantiradi, chunki talabalar o‘z podkastlarini yaratishlari mumkin;
 - d) Hamkorlik va muloqot ko‘nikmalarini oshiradi.
- Ijodiy faoliyatni rag‘batlantirishdagi rolini ko‘radigan bo‘lsak, Podkastlar talabalarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda quyidagi yo‘llar bilan xizmat qiladi:
1. Yangi g‘oyalarni ilgari surish;
 2. Tanqidiy fikrlashni rivojlantirish;
 3. Texnik ko‘nikmalarni o‘zlashtirish (audio va video yozuv, tahrirlash va nashr qilish).

Ilmiy tadqiqotlar asosida tahlillarni ko‘rib chiqadigan bo‘lsak Ilmiy tadqiqotlar podkast texnologiyalarining ta’lim jarayonida samaradorligini tasdiqlaydi. Masalan, E.R.Viyera da Silva, P.Besa va M.Aresta va boshqalar tomonidan olib borilgan tadqiqotda podkast asosidagi izlanishli o‘qitish modeli talabalarning ijodiy fikrlashini va o‘quv natijalarini sezilarli darajada oshirganligi aniqlangan. Shuningdek, Edutopia nashrida podkastlar loyihaviy o‘qitish (PBL) doirasida talabalarni jalb qilish va ularning ijodiy salohiyatini rivojlantirishda samarali vosita sifatida taqdim etilgan.

Xulosa. Podkast texnologiyalari talabalarning ijodiy faoliyatini rivojlantirishda samarali vosita bo‘lib xizmat qiladi. Ular orqali talabalar o‘z fikrlarini erkin ifoda etish, yangi g‘oyalarni ilgari surish va texnik ko‘nikmalarni o‘zlashtirish imkoniyatiga ega bo‘ladilar. Ilmiy tadqiqotlar ham podkastlarning ta’lim jarayonidagi ijobiy ta’sirini tasdiqlaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. OECD (2020). Fostering Creativity and Critical Thinking in Education.
2. Kim, Y. J. (2018). Education in South Korea: Progress and Challenges. Asian Education Review.
3. Sawyer, R. K. (2014). The Cambridge Handbook of the Learning Sciences. Cambridge University Press.
4. Sahlberg, P. (2011). Finnish Lessons: What Can the World Learn from Educational Change in Finland?
5. Ministry of Education, Singapore (2023). Technology-enhanced Learning Framework.

KAMBAG‘ALLIKNI QISQARTIRISHDA ISLOM DINI OMILI

UDK: 122.129

Baxriddinov Baxromjon Abduboyevich,
Qo‘qon Davlat universiteti o‘qituvchi
E-mail: BaxriddinovBaxromjon79@gmail.com +998916093628
ORCID ID 0009-0003-0211-5848

Bibitova Nigina Dilmurod qizi
Qo‘qon Davlat universiteti 02/22 MGMAHT talabasi

Annotatsiya: Mazkur maqolada Islom dinining kambag‘allikni qisqartirishdagi o‘rni iqtisodiy, ijtimoiy va axloqiy nuqtayi nazardan tahlil qilinadi. Muallif zakot, sadaqa va vaqf kabi institutlar orqali adolatli taqsimot, ijtimoiy birdamlik va barqaror rivojlanishga erishish yo‘llarini yoritadi. Shuningdek, islomiy tamoyillar zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy tizimlarga qanday moslashtirilayotgani va O‘zbekiston sharoitida qanday qo‘llanishi mumkinligi muhokama qilinadi.

Kalit so‘zlar: islom iqtisodiyoti, zakot, sadaqa, vaqf, kambag‘allik, ijtimoiy adolat, xayriya.

Аннотация: В статье рассматривается роль ислама в сокращении бедности с экономической, социальной и нравственной точек зрения. Автор анализирует значение таких институтов, как закят, садака и вакф, в обеспечении справедливого распределения ресурсов и социальной солидарности. Обсуждаются современные формы применения исламских принципов и возможности их адаптации в условиях Узбекистана.

Ключевые слова: исламская экономика, закят, садака, вакф, бедность, социальная справедливость, благотворительность.

Abstract: This article analyzes the role of Islam in poverty reduction from economic, social, and ethical perspectives. The author examines how islamic